

# BEST PRACTICE 2019



## Madeleine Hermann

### Årets lärare 2018

Varför blev just jag årets lärare? Hade jag tur 2018, handlar det om lång och trogen tjänst eller kanske att jag uppdaterade min garderob? Nej, inget av det. Jag har förhoppningsvis fått det fina priset för att jag jobbar målmedvetet med mina pedagogiska metoder och att jag aldrig trappar tron på mina studenter.

Att få studenternas pris är det finaste och högsta betyg jag fått i min 35-åriga karriär som pedagog. Studenternas motivering, som fick mig att rodna en måndagsmorgon i februari, lyder:

”Madeleines sätt att tänka på sina studenter är något utöver det vanliga. Hennes sätt att lära ut är både pedagogiskt och uppslukande. Hon ser till att vara **tillgänglig** så mycket som möjligt för sina studenter, vare sig det handlar om en omfattande komplettering eller enbart en simpel matematikuppgift. Hennes sätt att ge **återkoppling** sker på ett pedagogiskt och proffsigt sätt. Madeleine ser till att studenterna blir hjälpta i största möjliga mån samtidigt som hon ger den enskilde studenten **verktygen att själv hitta svar**.

Madeleines förmåga att **skapa glädje** i såväl lektionssalen i form av **välstrukturerade** presentationer och rappa kommentarer, som på lärplattformen i form av **högskolans bästa Canvas-upplägg** och roliga meddelanden en **lördagsmorgon** är second to none. Detta blandat med bra system i kursen som **belönar** närvaro och inlämningar i tid **motiverar** studenterna att nå sina mål i kursen. Madeleine är en utomordentlig, ämneskunnig och pedagogisk lärare och blir därför tilldelad priset Årets lärare 2018”

Jag vill därför inleda Best Practise 2019 med att förklara vad studenterna menar med motiveringen, hur jag skapar den lärandemiljön som studenterna uppskattar och som leder till bra genomströmning i kurserna.

Välkomna till Best Practise 2019!

